

LECTURA Y ARTES DEL LENGUAJE

Motricidad fina

Recortar, garabatear y manipular objetos pequeños.

Apoyo a la lectoescritura temprana

Letras, sonidos y patrones de palabras simples con tres sonidos combinados.

Lenguaje y comunicación

Conversaciones sobre la vida cotidiana y descripción de su día, experiencias e ideas.

Fortalecimiento de las habilidades

socioemocionales y de autorregulación
Esperar su turno, concentrarse y lenguaje expresivo.

MATEMÁTICAS

Números y operaciones:

- Practica contar hasta 20 usando objetos y respondiendo preguntas de cuántos.
- Modela números del 11 al 19 como 10, 10 y algunos más.
- Cuenta de diez en diez hasta 100 de la manera habitual y con el método "Diez".
- Usa vínculos numéricos, herramientas de valor posicional y Rekenreks para comprender los números del 11 al 20.

Educación financiera:

- Explora cómo las personas ganan, ahorran y gastan dinero conectando el trabajo, los ingresos y la capacidad de comprar deseos y necesidades.

Geometría:

- Construye y describe figuras bidimensionales para representar lados y vértices.
- Usa números ordinales (primero, segundo, tercero) y dibuja para registrar las figuras creadas.

CIENCIA

- Observa cómo las plantas necesitan aire, luz solar, agua, buena tierra y suficiente espacio para crecer. Habla sobre qué sucede cuando las plantas reciben o no estas cosas.
- Observa detenidamente las plantas y nombra sus partes: raíces, tallos, hojas, flores y frutos.
- Planta una semilla y observa cómo cambia con el tiempo de semilla a plántula, luego a una planta más grande, flor y fruto. Dibuja o habla sobre cada etapa.
- Habla sobre lo que los animales necesitan para vivir, como aire, agua, alimento, espacio y refugio.
- Observa cómo los animales usan las partes de su cuerpo para ver, oír, moverse y sostener objetos (como un perro usa sus patas para correr o un pájaro usa sus ojos para ver).

ESTUDIOS SOCIALES

En este período de calificaciones, los estudiantes están aprendiendo:

- La diferencia entre necesidades y deseos.
- Cómo las personas satisfacen sus necesidades y deseos trabajando y tomando decisiones.
- A identificar trabajos en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Por qué las personas tienen trabajo: para ganar dinero, ayudar a los demás y satisfacer necesidades.
- Sobre la tecnología en el hogar y la escuela.
- Cómo la tecnología ayuda a las personas a realizar tareas de forma más rápida y sencilla.
- Cómo sería la vida sin las herramientas y máquinas modernas.

Noticias y Recursos Todo El Año

GUÍA PARA PADRES

KINDERGARTEN

Cuartas 9 Semanas

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI? Estudiante Excepcional

- ¿Qué tan seguro se siente mi hijo al leer solo o en grupos pequeños?
- ¿Qué habilidades de escritura ha desarrollado mi hijo y cuáles deberíamos continuar durante el verano?
- ¿De qué manera se ha vuelto más independiente mi hijo este año?
- ¿Hay alguna habilidad de motricidad fina o de autoayuda que debamos reforzar en casa?
- ¿Cómo maneja mi hijo las expectativas y transiciones en el aula?
- ¿Qué sugerencias nos ayudan a que el aprendizaje siga siendo divertido durante las vacaciones de verano?

MIRANDO AL FUTURO Preparándose para Primer Grado

Matemáticas:

Se espera que los alumnos de primer grado resuelvan problemas de suma y resta, descomponen números usando el valor posicional, comparen números, identifiquen y creen figuras geométricas según sus atributos, reciten la hora y la media hora más cercanas, determinen el valor de un conjunto de monedas y utilicen datos para crear gráficos.

Lectura:

Integren la lectura en la vida diaria.

Etiqueten objetos de la casa.

Lean juntos en voz alta los letreros, los menús y las cajas de cereales.

Jueguen juegos de palabras durante los viajes en coche o los recados.

Anime a su hijo a ayudar a escribir listas de la compra o notas.

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL ÉXITO EN EL HOGAR Y LA ESCUELA



Se puede acceder a las siguientes herramientas a través del portal [ClassLink](#) de DISD. Haga clic en el ícono de ClassLink a la izquierda e inicie sesión con su ID de estudiante y contraseña.



ST Math
Texas



MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Carácter Fuerte:

- Cooperación (marzo)
- Valor (abril)
- Creatividad (mayo)

Identificar Emociones: La capacidad de notar y nombrar mis propias emociones. Consejos para Identificar Emociones:

- Usar Tarjetas de Emociones: "¿Cómo crees que se siente esta persona?" "¿Puedes poner una cara como esta?"
- Leer Libros sobre Emociones
- Canta Canciones sobre Emociones: "Si Eres Feliz y Lo Sabes"
- Dibujar o Colorear Emociones
- Usar Títeres o Peluches para representar diferentes situaciones emocionales: "El perro está triste porque perdió su juguete", "¿Qué podemos hacer para ayudar al perro a sentirse mejor?"

Noticias y Recursos Todo El Año

